

La collaboration interdisciplinaire en institut

Peer review à thème préétabli 2026

Mode d'emploi

Bien que cette concertation porte sur la kinésithérapie générale, son contenu est largement applicable. Elle offre à tous les kinésithérapeutes, quel que soit leur domaine d'intérêt, une occasion précieuse d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences en matière de collaboration interdisciplinaire et d'améliorer ainsi la qualité des soins.

Copiez le texte ci-dessous dans la description du cours de votre demande d'accréditation dans PE-online.

Ainsi, vous attirerez les bons participants et votre concertation sera plus dynamique.

Description et objectifs :

Dans un hôpital, une maison de repos ou un centre de rééducation, vous travaillez quotidiennement en tant que kinésithérapeute avec de nombreux autres prestataires de soins. Cette proximité offre de nombreuses opportunités, mais ne garantit pas automatiquement une collaboration fluide et efficace. La collaboration interdisciplinaire exige plus que le simple fait de travailler ensemble dans le même service : elle nécessite une coordination, des objectifs communs et une communication claire.

Au cours de cette concertation intercollégiale, nous nous pencherons sur ce que la collaboration interdisciplinaire dans un contexte institutionnel signifie concrètement pour les kinésithérapeutes. Nous explorons le rôle du kinésithérapeute au sein de l'équipe soignante, nous nous penchons sur les défis typiques tels que la pression du temps, la hiérarchie et les attentes liées au rôle, et nous examinons comment la concertation, tant formelle qu'informelle, peut contribuer à améliorer les soins et le plaisir au travail.

A l'aide de questions et de cas pratiques, nous réfléchissons ensemble à des situations reconnaissables : stagnation fonctionnelle, avis contradictoires, signaux psychosociaux et planification des congés. L'accent n'est pas mis sur la théorie, mais sur la reconnaissance, l'échange et les actions réalisables dans la réalité de l'institution.

! Il s'agit du peer review à thème préétabli 2026.

Préparation pour les participants

Afin de pouvoir participer activement à la concertation, nous vous demandons de bien vouloir, au préalable :

- *réfléchir à une situation concrète dans laquelle la collaboration interdisciplinaire s'est bien déroulée*
- *et à une situation dans laquelle la collaboration s'est avérée difficile ou peu claire*
- *réfléchir à votre rôle en tant que kinésithérapeute : quand prenez-vous l'initiative et quand ne le faites-vous pas ?*

Cette préparation permet de rendre la concertation aussi pratique et pertinente que possible.

Explication du PowerPoint

Dia 1 – Titre

Dia 2 – Objectif d'une concertation intercollégiale

Avant d'aborder le sujet de cette concertation, il est important de souligner que chaque concertation intercollégiale dépend de la contribution et de l'attitude des participants. En effet, une concertation intercollégiale a pour objectif d'apprendre les uns des autres (et non pas tant de la brève introduction au sujet). Par conséquent, il est essentiel que chaque participant s'implique activement dans la concertation et partage ses connaissances et ses expériences avec les autres.

Dia 3 – Pourquoi ce thème « la collaboration interdisciplinaire » ?

Dans un institut, vous ne travaillez jamais seul. Vous êtes quotidiennement en contact avec :

- des médecins
- des infirmiers
- des ergothérapeutes
- des logopèdes
- des psychologues
- les services sociaux

Pourtant, la collaboration ne se fait pas toujours naturellement.

La collaboration interdisciplinaire exige plus que la proximité.

Dia 4 – Comment définir la collaboration interdisciplinaire ?

Nous distinguons différentes formes :

- Intradisciplinaire = collaboration au sein d'un même domaine, par exemple la kinésithérapie
- Multidisciplinaire = chaque discipline travaille en parallèle, sur sa propre partie des soins, avec ses propres objectifs et une coordination limitée entre elles
- Pluridisciplinaire = plusieurs disciplines sont impliquées, mais travaillent de manière totalement indépendante les unes des autres, sans coordination
- Interdisciplinaire = les prestataires de soins se coordonnent, travaillent sur des objectifs communs et assument ensemble la responsabilité

Dans les institutions, tout *semble* interdisciplinaire, mais ce n'est pas toujours le cas.

Dia 5 – Pourquoi est-ce important dans les institutions ?

Dia 6 en 7 – Qu'est-ce qui rend la collaboration au sein d'une institution unique ?

Il existe de nombreux points forts :

- Proximité physique
- Infrastructure partagée
- Réunions régulières
- Communication informelle rapide

Mais il existe également des défis liés à la collaboration au sein d'une institution :

- Pression en termes de temps et de travail

- Hiérarchie
- Attentes tacites quant aux rôles
- Tout le monde pense que quelqu'un d'autre s'en chargera

Dia 8 – Le rôle du kinésithérapeute dans un institut

En tant que kinésithérapeute, vous êtes souvent celui qui voit le patient fréquemment et pendant longtemps. Vous êtes fortement axé sur le fonctionnement, la participation et la guérison, et vous êtes également bien placé pour signaler les changements.

Votre rôle ne se limite pas à l'exécution, mais comprend également :

- l'observation
- la signalisation
- la coordination
- la prise d'initiative

Dia 9 - Quand une concertation interdisciplinaire est-elle nécessaire ?

Quelques exemples possibles:

- Absence de progrès fonctionnel
- Rechute après la sortie ou le transfert
- Adhésion insuffisante au traitement
- Signaux cognitifs ou émotionnels
- Mobilité dangereuse ou risque de chute
- Coordination insuffisante autour de la planification de la sortie

N'attendez pas que la situation devienne « grave »

Dia 10 - Concertation : formelle et informelle

La concertation interdisciplinaire va au-delà de la concertation multidisciplinaire, des concertations sur les patients et des réunions d'équipe.

Les éléments suivants comptent également :

- une brève concertation au chevet du patient
- une concertation dans le couloir
- un coup de téléphone
- une brève note dans le dossier

La collaboration interdisciplinaire s'inscrit souvent dans de petits moments.

Dia 11 – Communication dans un institut

Les canaux de communication possibles sont les suivants :

- Dossier électronique du patient
- Réunion d'équipe / briefing
- Consultation orale
- Contact téléphonique
- Notes écrites

Il convient toutefois de tenir compte de certains points importants :

- Tout le monde ne lit pas tout
- Tout n'est pas interprété comme prévu

Gardez à l'esprit que la coordination ne se résume pas au simple partage d'informations.

Dia 12 – Message clair au patient

Un manque de coordination comporte certains risques :

- Conseils contradictoires
- Incertitude chez le patient/la famille
- Baisse de l'observance thérapeutique
- Méfiance envers l'équipe soignante

La collaboration interdisciplinaire implique donc que plusieurs disciplines s'accordent sur un même discours.

Dia 13 – Quels sont les avantages d'une bonne collaboration ?

Une bonne collaboration interdisciplinaire présente des avantages tant pour le patient que pour vous-même :

Pour le patient :

- Continuité
- Sécurité
- Clarté
- Meilleurs résultats

Pour l'équipe :

- Moins de frustration
- Plus d'efficacité
- Responsabilité partagée
- Plus de plaisir au travail

Dia 14 – Temps de concertation

Aujourd'hui, nous ne limitons pas la théorie à la fonction de « connaissance », mais à celle de « reconnaissance ».

Comment se passe la collaboration interdisciplinaire dans votre institut ?

Utilisez éventuellement les questions de réflexion et les cas pratiques pour lancer la concertation.